



Rapport de stage

Stage du 22 avril au 16 mai 2025 de Frédéric BUER
sous le tutorat d'Alparslan YABANCI dit « Aslan »,
responsable animations chez Pont et pignons
à Bonson et divers lieux (42).

Apprentissage durant la formation dispensée
du 17 mars au 23 mai à Frédéric BUER
par Patrice BONFAND, formateur chez l'Institut
de formation vélo (IFV) à Voiron (38).

Formation en vue de l'obtention du Certificat de qualification
professionnelle (CQP) d'Animateur mobilité vélo (AMV),
pour une soutenance lundi 2 juin 2025.



**Déplacements quotidiens pour le stage, aller-retour à vélo
au départ de Saint-Étienne, quartier Centre Deux et direction :**

Saint-Étienne, quartier Monthieu, 30 min, 10 km, 140 m+ >> [itinéraire](#)

Saint-Chamond, quartier Saint-Julien, 1 h 40, 28 km, 650 m+ >> [itinéraire](#)

Saint-Just-Saint-Rambert, 2 h 20, 40 km, 900 m+ >> [itinéraire](#)

et surtout Bonson, 2 h 40, 44 km, 900 m+ >> [itinéraire](#)

Sommaire

Avant-propos.....	4
Introduction.....	6
I. Développement et analyse de la structure.....	7
1. Présentation de Pont et pignons.....	7
2. Historique de la structure.....	8
3. Secteurs d'activités et écosystème.....	10
4. Savoir, savoir-faire et savoir-être.....	11
5. Organisation de la structure.....	14
6. Environnement et contraintes.....	15
II. Déroulement du stage.....	17
1. Les relations entre les membres de l'association.....	17
2. Les différents publics rencontrés.....	18
3. Présentation d'un métier, animateur mobilité vélo.....	20
III. Le projet : « des activités vélo auprès du secondaire ».....	25
1. Une structure récente pour une activité à diversifier.....	25
2. Objectifs et méthodes de mise en œuvre opérationnelle et administrative.....	26
Conclusion.....	28
Remerciements.....	29
Sigles et acronymes.....	30
Annexes.....	31
1. Fiche d'intervention SRÀV.....	31
2. Préparation de séance du 30 avril 2025.....	32
3. Schémas des ateliers pour « Parcours en M ».....	33
4. Planning réalisé.....	34
5. Profil final du stagiaire.....	35
6. Diaporama.....	36
7. Convention de stage.....	39



Avant-propos

Un passif de bénévole en vélo-école

Depuis une vingtaine d'années, en parallèle à mon métier de graphiste, j'ai mis en pratique l'usage du vélo dans ma vie quotidienne. Au départ, en 2004, je me déplaçais pour le « vélo-taff » en intermodalité — train+vélo — puis, progressivement, je me suis déplacé exclusivement à vélo (2019-2021), par tout les temps, deux heures par jour aller-retour, quatre jours par semaine pour le travail. Cela sans compter les déplacements quotidiens pour déposer les enfants, faire les courses et autres voyages à vélo familiaux.

Chemin faisant, c'est en découvrant les activités de l'association [Ocivélo](#) (2015), à Saint-Étienne (42), que j'ai pris conscience à la « vélosophie », la « vélonomie » et les différentes actions vélo-pédagogiques. Dans cette association, l'activité mécanique en auto-réparation est importante. J'ai pu développer mes compétences de bénévole à réparer moi-même mais aussi à porter un aspect social à l'activité en aidant des adhérents usagers à réparer leur bicyclette. Dans cette même association j'ai découvert l'activité **vélo-école** et remise en selle par le biais d'un salarié Educateur mobilité vélo, qui donnait des cours à des enfants comme des adultes, du débutant à au confirmé. J'ai ainsi découvert ce métier de transmission et cela m'a permis de découvrir certaines techniques en accompagnant ponctuellement ce salarié.

J'ai passé en 2018 l'initiation mobilité vélo (IMV) pour compléter mes faibles connaissances. Cette formation vélo de trois jours n'a fait que confirmer mon intérêt pour cette activité. C'est lors d'une séance avec des adultes que j'ai eu ce frisson de satisfaction quand une femme a crié de bonheur au premier pédalage. Ce même frisson lorsque mon fils a pédalé pour la première fois les yeux pétillants et le rire aux éclats. C'est là que j'ai trouvé un grand intérêt pour ce métier.

Une perspective d'emploi

En visant une reconversion professionnelle, j'ai contribué en tant que bénévole durant une dizaine d'années à Saint-Étienne puis à La Réunion en créant avec le [Collectif réunionnais des usagers de la bicyclette \(Crub\)](#)¹, trois vélo-écoles à Saint-Louis, Le Port et Saint-Denis. C'est dans cette dernière, en parallèle avec l'association d'accompagnement à la réparation [Ékopratik Véloclinik](#)², que nous offrons une séance hebdomadaire de pratique du vélo durant deux heures au public dionysiens de tous âges.

Ainsi je fais perdurer mon bénévolat aujourd'hui en développant des actions vélo dont les événements de sensibilisation aux mobilités douces, les conseils en aménagements cyclables, l'aide à la réparation et l'apprentissage en vélo-école. L'activité à La Réunion se développant, le Crub a comme projet de salarier un chargé de développement portées à 70 % par l'Agence de l'environnement et de la maîtrise de l'énergie (Ademe), 30 % restant à la charge de l'association, 30 % pourront être portées en partie par des prestations de vélo-école. À mon retour je postulerai à cet emploi.



-
- 1 Le Crub, association référente régionale de la [Fédération des usagers et usagères de la bicyclette \(Fub\)](#).
 - 2 Ékopratik, référent régional de [L'Heureux Cyclage](#).

Introduction

De part mon intérêt pour ce métier, que je pratiquais en tant que bénévole, c'est dès 2019 que j'ai cherché à me former au Certificat de qualification professionnel Animateur mobilité vélo (CQP AMV). Une première réservation de la cession au centre de formation, [Institut de formation vélo \(IFV\)](#) à Voiron n'a pas porté ses fruits pour manque de disponibilités professionnelles. J'avais choisi l'IFV car l'organisme est réputé dans le domaine du vélo. De plus, durant ma présence dans l'hexagone, Voiron est proche de mon lieu de vie, Saint-Étienne. Grâce à ma situation personnelle j'ai pu me libérer et venir en février 2025.

Depuis l'île de La Réunion, où j'habite, je suis venu en région Auvergne-Rhône-Alpes pour passer quelques mois afin de me former professionnellement. Cet enseignement est de trois semaines théoriques et pratiques et 56 heures minimum de stage en immersion en structure professionnelle. Après avoir passé le test d'éligibilité au CQP AMV mi-février 2025, j'ai suivi la cession de formation à Voiron du 17 au 28 mars.

Après avoir cherché un stage dans sur l'agglomération stéphanoise, je me suis orienté vers une association avec laquelle j'avais échangé aux prémises de sa création : Julien PARET et Patrick BAERT s'étaient rapprochés d'Oci-vélo pour tisser des relations entre associations du secteur d'activité. C'est ainsi que j'ai choisi Pont et pignons à Bonson (près de Saint-Étienne), mon stage a débuté le 22 avril et s'est terminé le 16 mai.



L'objectif du stage est de pouvoir observer, pratiquer et développer mes compétences en situation réelle durant les activités de la structure. Des activités de vélo-école mais aussi d'administration, de mécanique et d'accompagnement au changement de moyen de déplacement dont le vélo est le principal vecteur.

Ce métier me permet de joindre l'utile à l'agréable, porter mes valeurs écologiques, économiques, de santé et de bien-être tout en permettant à d'autres d'en bénéficier. Sachant que le secteur social n'est pas très rémunérateur et que l'aspect pécuniaire n'est pas ma priorité je me consacre pleinement, en équilibre avec ma vie familiale, à cette activité et ce métier qui aura vocation à se développer dans le futur.

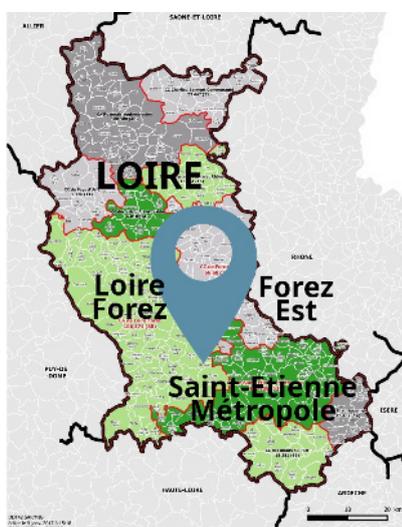
I. Développement et analyse de la structure

1. Présentation de Pont et pignons

L'adresse administrative de Pont et pignons (association Loi 1901), est basée à Saint-Just-Saint-Rambert (42) à la Maison du vélo, 9 place du Pont. Les locaux étaient à l'origine chez un particulier, membre fondateur, **Julien PARET**. Depuis 2020 l'association a déménagé dans une immense grange, un local bien plus grand. Ce déménagement s'est effectué tout près, à Bonson, commune limitrophe.



Les grands locaux de Bonson



Au sud de la Loire entre trois interco.

Situé géographiquement au centre de la Région Auvergne-Rhône-Alpes, entre trois intercommunalités : deux communautés d'agglomérations – Loire Forez et Forez Est – et une communauté urbaine – Saint-Étienne métropole (SEM) – l'association est à proximité des institutions les plus importantes : la sous-préfecture Montbrison, le Département de Loire et la Préfecture de Saint-Étienne. Sa commune, **Bonson**, est proche d'une voie rapide et de routes départementales, communales et agricoles permettant ainsi un accès direct pour les déplacements automobiles ou cyclables. Entourée d'un environnement luxuriant et rural le long de la Loire, d'une plaine – celle du Forez – et un peu plus loin de moyennes montagnes – Forez et Pilat – Pont et pignons est bien positionnée pour que les usagers et usagères s'y rendent à vélo grâce au secteur peu vallonné.

Limitrophe d'une des communes les plus riches du département, Andrézieux-Bouthéon, Pont et pignons a toutes les cartes géographiques pour accéder aux **interlocuteurs** administratifs publics et privés et mettre en place des activités en espace rural et urbain.

2. Historique de la structure

L'association est à l'origine de Julien PARET. Je dresse ici une rétrospective, les prémisses du développement de l'activité vélo dans cette commune, Saint-Just-Saint-Rambert.

Julien était vendeur chez Décathlon puis mécanicien cycle en 2016. C'est en 2019 qu'il s'oriente vers l'associatif pour établir un objectif de création d'**atelier participatif** sur la commune où il réside. En **2020** l'association Pont et pignons est créée et c'est son garage qui fait office de stockage. En parallèle, des relations entre les adhérents de l'association et les élus s'enrichissent autour de l'**aménagement cyclable**. En juillet 2020 Pont et pignons stock **600 vélos en un an** de collecte avec l'Agglomération Loire Forez.

De 2021 à 2022, Julien, déjà formé au brevet professionnel de la jeunesse, de l'éducation populaire et du sport (**BPJÉPS**) aux spécialités « activités gymniques de la forme et de la force », participe à la coordination de l'Association de formation aux métiers du sport (AFMS) à l'Étrat. Puis formé aux « activités du cyclisme » à l'IFV à Voiron, il passe le titre professionnel de mécanicien opérateur cycle dans ce même institut.

À Bonson, en attendant le nouveau local, les vélos seront conservés dans un box de camping durant trois mois. Mais ils n'obtiennent le local qu'au bout d'un an et demi (sept 2021). La location du local était un poids dans les finances de l'association mais heureusement elle est accompagnée d'une aide au loyer de la part de l'intercommunalité.

De son côté la Maison du vélo, atelier participatif à Saint-Just-Saint-Rambert, est ouvert deux fois par semaine, le local est mis à disposition par la commune et les habitants commencent à affluer, l'association prend de la renommée. Le « Coup de pouce vélo » de l'État a été un élément déclencheur et dynamisant de l'activité vélo de Pont et pignons. De plus, les aides de l'intercommunalité et du département complètent le budget en progression.

Une fois bien installée dans ses nouveaux locaux, le conventionnement avec Loire Forez, en date de **2022**, puis la récupération en déchetterie, bat son plein. La grange bien aménagée se remplit à vue d'œil et les activités vélos de mécaniques et vélo-écoles s'organisent autour de ce filon de matières premières qu'est le vélo de réemploi.

L'association compte alors **100 adhérents**, parmi ces sympathisants 30 sont bénévoles dont 15 très actifs. Pour la plupart ce sont de jeunes retraités situés dans la Plaine du Forez et ses alentours. L'association valorise le temps bénévole depuis les débuts du suivi des comptes. Pierre BALLON et Patrick BAERT sont coprésidents mais l'association comporte peu de femmes (4 à 5 bénévoles actives). On peut cependant noter que le conseil d'administration a été représentée par trois femmes au lancement de l'activité. Julien, alors bénévole, répond déjà aux appels à projets en ressourcerie et animations vélo-école :

- D'une part la récupération en déchetterie avec Loire Forez. Pour cela Pont et pignons se fait prêter du matériel de transport dont un camion et l'association récupère et stock 1200 vélos en janvier 2023, **1500 en 2024**.
- D'autre part, Julien PARET assure les séances dans les écoles du territoire et met en place le « savoir rouler à vélo » (SRÀV). Il utilise son véhicule personnel durant trois mois, investit dans du matériel mécanique et pédagogique, jusqu'à 5 000 €, pour lancer l'activité puis l'association acquiert un camion et une remorque sur un prêt à taux zéro de France active.

Précédemment **président** de l'association, il laisse la place à Loïc et devient **prestataire indépendant** puis adhérent, **membre fondateur et invité au conseil d'administration**. S'en suit l'obtention d'une aide de l'Europe, le fonds social économique pour financer son poste de chargé de projet en septembre 2023. Poussée par le dispositif Génération vélo, l'intercommunalité Forez Est porte le projet à 50 %. De son côté le Ministère de l'éducation via l'État le porte à 50 %, soit un conventionnement à 1700 € maximum la prestation pour les trois blocs du SRÀV. Forez Est est un partenaire régulier depuis 2023. En février 2024, une nouvelle venue, Marine intègre l'équipe un temps sur le projet Objectif employeur pro-vélo (OEPV), projet lancé en septembre 2023 par Julien, mais elle quitte l'association et s'oriente vers le secteur privé des vélocistes.

Ce sont les projets d'insertion professionnelle qui permettent à l'association d'embaucher un **mécanicien cycle chef d'atelier, Jérôme**. Le poids de l'organisation pousse Julien à déléguer les activités de SRÀV, ainsi Pont et Pignons se dote d'un responsable des animations vélo-école, **Alparslan YABANCI, dit « Aslan »**. Formé au BPJÉPS « activité physique pour tous » et agréé par l'Éducation nationale, cette nouvelle recrue allège un poids important à Julien dans toutes ces animations.



Aux ciseaux, Julien PARET lors de l'inauguration (*Le Progrès*, 2022).

Conscient des difficultés autour de l'embauche, de 2024 à 2025 Julien se forme au **master « entrepreneur de l'économie social et solidaire »** pour réaliser la structuration interne de l'association. Projet encore en cours, Julien PARET, contribue au bon déroulement des activités entre les différents responsables des pôles, fraîchement embauchés. Mais il est aussi porteur de toutes les relations clients de l'association. Par ailleurs il rend des comptes aux membres du bureau de l'association et de son conseil d'administration.

3. Secteurs d'activités et écosystème



Les différents partenaires de l'association de dons ou de déchets, le réemploi et la réparation de bicyclettes ainsi que la sensibilisation et la mise en pratique mécanique et vélocipédique des usagers du vélo et futurs usagers.

Le public cible se compose de mineurs en structure, d'adultes actifs et de jeunes retraités. Les clients sont donc des structures jeunesse et indirectement les écoles du premier degré et des institutions dont la compétence est la mobilité et l'éducation. Par ailleurs l'association profite de plusieurs moyens de financement dont les prêts à taux zéro, l'insertion professionnelle, la subvention et les appels à projet. Un nombre important de fournisseurs tapissent le territoire national et permettent les activités d'être dotées de matériel adapté.

Pont et pignons a, dès le début, consacré son activité autour de la mobilité à vélo et du réemploi des vélos. En effet la **conjoncture nationale** se prête au développement de services vélo depuis 2018, date du [plan vélo français](#). À ce titre les aides financières sont bien présentes mais insuffisantes pour accompagner les associations. Le passé industriel de la région stéphanoise a porté ce secteur mais ne contribue pas au retour de la bicyclette. Retour bien plus visible dans d'autres régions françaises.

Malgré cela, l'association est l'une des rares à récupérer, réparer ou démonter les vélos. Les séances de démontage sont source de « matière première » en pièces détachées. Celles-ci pour réparer d'autres vélos de particuliers ou des vélos d'occasion stockés. Ils seront mis en vente ou utilisé pour compléter la flotte du pôle vélo-école. Cette **activité mécanique du réemploi de vélo** est portée par le bénévolat et l'insertion de mécaniciens cycle. Elle est orchestrée par deux salariés, Jérôme et Julien.

L'**activité vélo-école** est destinée aux mineurs principalement mais aussi aux adultes via des cours de remise en selle et d'accompagnement au **changement de mobilité**. Cette activité est portée par le salariat d'Aslan, animateur mobilité vélo et le bénévolat de membres de l'association mais aussi par Julien sur le volet entreprise. Différentes **typologies de clients** et partenaires dressent le portefeuille de l'association :

- D'un côté les clients cibles types Centre sociaux (CS) et Maison des jeunes et de la culture (MJC) au titre associatif et les entreprises via la métropole stéphanoise ;
- Et d'un autre côté les partenariats avec les agglomérations pour développer le SRÀV dans les écoles primaires du sud du département.

Plusieurs **systèmes** sont **financeurs** de l'association : Génération vélo orchestré par le Ministère des sports et des JO et paralympiques et l'aide de l'État via des Certificats d'économie d'énergie (CEE) ; l'Ademe pour l'aide d'un prêt à taux zéro. Un tissu de **subventions** accompagne l'association. Ces subventions proviennent des communes limitrophes. Intercommunalités, département, région, État et l'Europe participent aussi à porter les initiatives associatives vélo.

Du côté des **fournisseurs**, plusieurs tapissent le territoire dont Increvable, fournisseur en pneus de nombreuses marques. Mais c'est grâce aux livraisons carbonées que les entreprises spécialisées étalées sur le territoire national peuvent livrer jusqu'à Bonson. Une autre, Cyclable « La Rue à vélo », à Saint-Étienne met à disposition des vélos à assistance électrique (VAE) de qualité pour les prestations en entreprise.

4. **Savoir, savoir-faire et savoir-être**

Comme stipulé dans ses statuts Pont et pignons « *développe et perpétue des savoirs faire en lien avec l'artisanat du cycle* ». Un savoir-faire bien connu de l'économie sociale et solidaire dans un secteur particulier afin de favoriser l'insertion professionnelle et la qualification de personnes éloignées de l'emploi. Ceci à travers un accompagnement professionnel, support des activités de l'association, notamment celles de la revalorisation. L'association devient un acteur incontournable de sud de la Loire et intervient auprès de nombreuses structures du territoire.

Les différents employés de l'association sont très avenants et **transmettent leur expérience** aux clients acheteurs de vélos, membres adhérents, personnes en insertion, apprentis et stagiaires en formation. Les échanges sont cordiaux et tous ont toujours le mot pour rire. Les **relations** s'organisent autour de différents temps : réunions, briefings et débriefings, communication téléphonique et électronique. Les ateliers de démontage sont des moments de partage de connaissances entre mécaniciens et nouveaux bénévoles, mais aussi des moments de décompression nécessaires au fonctionnement d'une association. Ainsi bien que, sur certains sujets, des différends existent, l'équipe de bénévoles et salariés évolue dans une ambiance décontractée et bienveillante.

Mécanique

Suite à un dispositif local d'accompagnement avec France active, Pont et pignons a tissé une convention avec Oasis, centre d'insertion par l'agriculture et des activités d'économie sociale. L'insertion est limitée à trois personnes en poste sur un conventionnement sans aspect lucratif. Aujourd'hui El-Madhi, Édouard et Sebastian occupent ce temps précieux pour réparer des vélos de clients ou issus de la récupération en déchetterie, ainsi ils mettent les vélos à la vente ou à la disposition pour l'activité vélo-école.

Ce partenariat avec Oasis, en insertion solidaire, est actif depuis septembre 2024. Jérôme, bénévole depuis février 2024, est intégré dans l'équipe en juillet de la même année sur le poste de responsable de l'atelier mécanique et des ventes. L'atelier indique des prix fixes et réalise des devis pour les prestations. De plus un partenariat avec les lycées techniques est mis en place pour intégrer des apprentis mécanique en alternance.

Jérôme anime une formation mécanique d'une heure aux bénévoles de l'association. Chaque mardi, il propose un thème différent. L'objectif est de former les bénévoles au démontage complet d'un vélo pour valoriser le stock. Les bénévoles animent des soirées « Apéro démontage ».

L'activité globale de l'atelier est en forte progression. Aussi bien pour la révision / vente aux particuliers que l'électrification des vélos. Ce sont 500 vélos et des pièces détachées vendus l'année dernière qui permettent une belle marge de progression.

Animation

Alparslan YABANCI, dit Aslan, prend le poste de responsable des animations en février 2024. Il reprend la responsabilité des démarchages, valorisation, réalisation et suivis des actions auprès des clients de l'association. Les clients en animation sont des particuliers (par exemple pour la remise en selle), des collectivités (intercommunalité), des écoles du premier degré (académie), des associations (Centres sociaux et des Maisons des jeunes et de la culture – MJC) ainsi que des entreprises (mobilité à Saint-Étienne métropole – MobiSEM).



Ateliers mécanique (à gauche) et maniabilité (à droite).

Sur la période scolaire 2023-2024 Pont et pignons répondait au SRÀV en accompagnant 19 classes, sur 2024-2025 le projet porte sur 23 classes. On peut en conclure que le démarchage récent des centres sociaux et MJC a porté ses fruits.

Les actions de MobiSEM ne sont en place que depuis septembre 2024. Ce premier test d'actions ne devait durer que jusqu'à fin 2024. Vu l'absence d'un des intervenants, Pont et pignons a obtenu une prolongation du programme jusqu'en juin 2025.

Par ailleurs Julien et Aslan travaillent actuellement à la mise en place d'outils de gestion du temps de travail.

Administration

Laurent, bénévole puis indépendant à temps partiel comme responsable administratif et financier compte parmi les acteurs de l'association. Il se charge donc de la partie saisie comptable, paye, bilan financier et animation des réseaux LinkedIn, Instagram et de la relation avec une agence de développement pour le site internet. Il est accompagné par Didier, trésorier de l'association en lien avec le cabinet comptable.

Le chiffre d'affaires est relatif au secteur concurrentiel et la fiscalité peut devenir lourde avec l'augmentation de la charge salariale. Aujourd'hui la TVA associative permet un confort qui risque de ne pas être conservé. L'association se pose la question de se transformer en société individuelle coopérative (SIC) et réfléchit aux partenaires qu'elle devra associer si toute fois l'équipe bénévole et salariée est partie prenante.

Comptes de résultat en euros / année	2022	2023	2024
I. Produits d'exploitation	28 629	87 260	237 960
II. Charge d'exploitation	- 18 268	- 83 765	- 221 891
<i>Résultat (I - II)</i>	<i>10 361</i>	<i>3 495</i>	<i>16 069</i>
III. Produits financiers	/	1 004	1 159
IV. Charges financières	/	- 373	548
<i>Résultat financier (III - IV)</i>	<i>/</i>	<i>630</i>	<i>611</i>
<i>Résultat courant (I - II + III - IV)</i>	<i>10 361</i>	<i>4 126</i>	<i>16 680</i>
V. Produits exceptionnels	/	1 004	/
Total des produits (I + III + V)	28 629	89 268	239 119
Total des charges (II + IV)	- 18 268	- 84 138	- 222 439
Excédent ou déficit	10 361	5 129	16 680
Contribution volontaire en nature	/	13 400	25 600

5. Organisation de la structure

L'équipe est composée de :

- Trois salariés à temps pleins, Aslan, responsable des animations, Jérôme, chef d'atelier et Julien, coordinateur de l'association ;
- Un indépendant, Laurent, responsable administratif et financier ;
- Trois mécaniciens en insertion, El-Madhi, Sebastian et Édouard ;
- Deux apprentis mécaniciens, Evan et Mathias ;
- Et deux stagiaires en mobilité vélo, Laurent et moi.

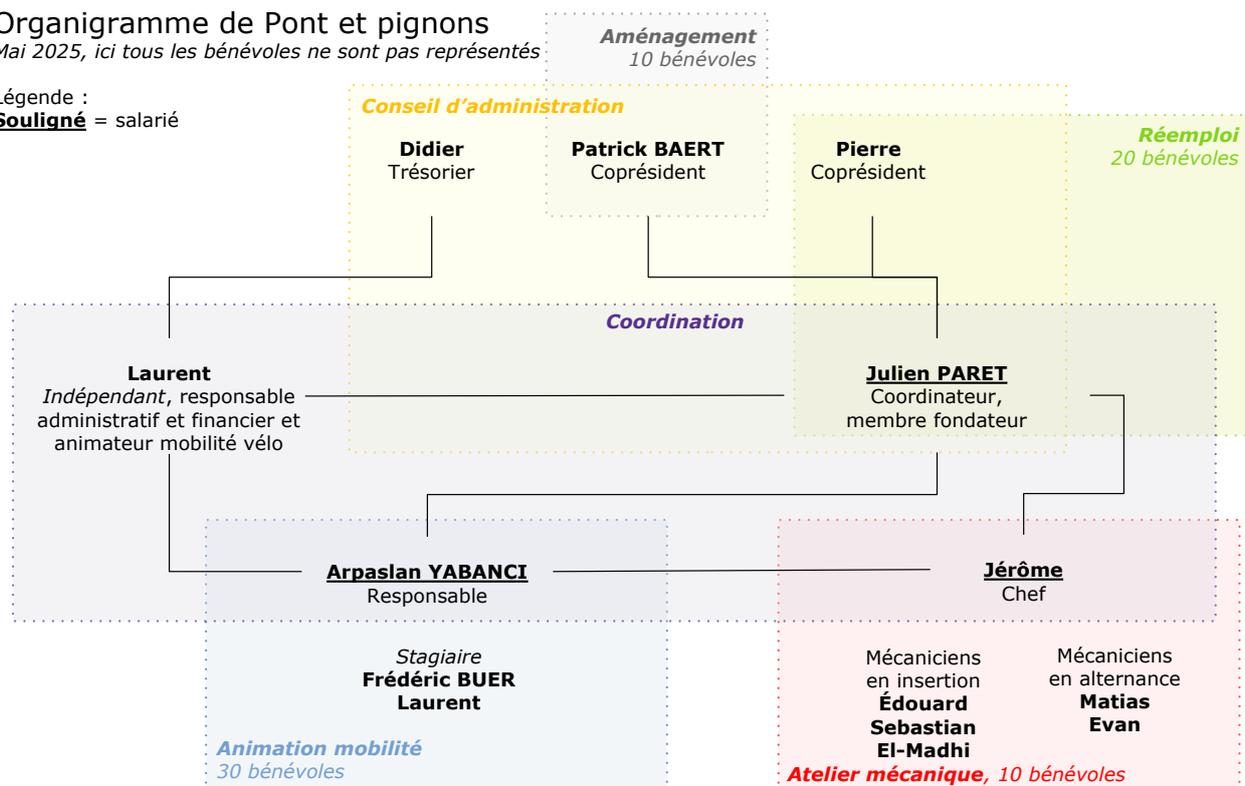
Les autres personnes pouvant accompagner sur certaines actions sont les membres du conseil d'administration ou simples adhérent, tous bénévoles.

Organigramme de Pont et pignons

Mai 2025, ici tous les bénévoles ne sont pas représentés

Légende :

Souligné = salarié



D'un **point de vue hiérarchique**, Julien est en échange directe avec le conseil d'administration, il distribue et supervise les pôles mécanique et animation dont Jérôme et Arpaslan ont respectivement la responsabilité opérationnelle. Julien et Laurent sont en relation de confiance sur le suivi des tâches administratives de payes et le bilan financier.

Les différentes opérations d'animation sont déclenchées après le **démarchage** auprès des prospects et suite à une commande. Cette commande peut évoluer dans le temps jusqu'à changer du tout au tout par rapport à sa demande initiale. Elle est souvent reportée ou peut être tout bonnement annulée en cas de mauvais temps par exemple. Malheureusement les délais de report rallongent les délais de facturation. Les outils de suivi utilisés sont des tableaux numériques accessibles en ligne pour le partage d'information. Utilisant

aujourd'hui Google, l'association pourrait passer sur une solution plus « libre » et transparente telle que Framasoft.

6. Environnement et contraintes

Le cadre rural de travail permet une bonne hygiène de vie des salariés et membres de l'association. Deux ou trois personnes se déplacent à vélo entre leur domicile et leur lieu de travail mais la plupart se déplacent en voiture. On peut regretter aussi que l'eau courante ne soit pas reliée à l'eau de la ville. Elle provient de la rivière et n'est donc pas potable. L'association investit dans des bouteilles d'eau de source pour l'usage alimentaire.

Le local permet le stockage de millier de vélos dans deux très grandes parties de la grange, un stockage de nombreuses pièces détachées (50 m²), un atelier de 100 m², le garage de deux camions et une remorque, un *showroom*, un accueil dont deux bureaux, une salle de réunion, un studio photo (pour la mise en vente), une cuisine pour la restauration et une salle d'eau dont une douche.

La seule contrainte est que le personnel de Pont et pignons est dépendant des transports carbonés pour se rendre aux différentes activités, obligeant ces usagers du cycle à conduire un véhicule thermique. Le transport des vélos depuis les déchetteries, le chargement et déchargement de matériel de mécanique et des vélos pour les séances de mobilité vélo sont quotidiens.

Actuellement l'association comprend quatre commissions :

- L'aménagement dont 10 membres actifs échangent sur les actions à mener ;
- La vélo-école pour porter les agréments auprès de l'Éducation nationale (20 bénévoles) ;
- La recyclerie, 20 bénévoles ;
- L'animation pour les centres sociaux et entreprises (30 bénévoles).

Les relations entre bénévoles et salariés sont très bonnes, les animations et événements sont bien suivis par les deux formations. Durant la période creuse de décembre à février l'entretien des vélos du parc est nécessaire et les projets de fond peuvent émerger.

Objectifs

Deux axes sont entrepris dans l'association, axe 1. professionnalisant l'association par l'atelier et l'animation, axe 2. une orientation bénévole sur le plaidoyer en aménagement cyclable : l'un des coprésidents a suivi une formation au Centre d'études et d'expertise sur les risques, l'environnement, la mobilité et l'aménagement — CÉREMA. Suite à cette formation la commission aménagement a entrepris la mise en place de protocole de gestion des besoins opérationnels.

L'année 2025 est la première à un taux plein de trois salariés, le besoin de stabilisation est nécessaire, une baisse des subventions se fait sentir et la conjoncture complexifie l'ambiance générale. Pour cela, le conseil d'administration a pris la décision de réaliser un **règlement intérieur** et stabiliser les **relations entre salariés**. De plus un besoin de **clarification des postes** permettra de déterminer le fonctionnement des actions professionnelles.

2026 sera une année principalement pour démarcher les entreprises. À ce jour le mécénat n'est pas parmi les grosses missions de l'association. Deux ou trois entreprises proposent du mécénat (dont la Fondation Bouygues). C'est un des axes de développement possible.

D'autre part, en vu d'un objectif à long terme, l'association répondrait au projet de récupération dans toutes les déchetteries de l'agglomération, soit 2500 vélos par an. Toujours dans un objectif futur, l'association pourrait proposer plusieurs points de vente. Cela serait un atout via la création d'un centre de récupération et réparation, une ressourcerie.

Communication

En terme de supports de communication, Pont et pignons est doté d'un bel arsenal :

- Dépliant, tract, sticker, etc. ;
- Site internet et page Facebook, prêt de 1000 abonnés.

On peut ainsi déterminer que sa communication est efficace vu la notoriété et l'afflux de membres adhérent et acheteurs de vélos recyclés.

II. Déroulement du stage

1. Les relations entre les membres de l'association

L'ambiance entre salariés et stagiaires est bonne. Toujours le mot pour rire, l'équipe est avenante et professionnelle pour réaliser le travail que ce soit des tâches de manutention, d'encadrement ou toutes autres actions. Anticipant les besoins des uns et des autres, j'ai eu à faire à une équipe pro-active, jeune (23-38 ans) et motivée.

Lors de ses séances auprès du jeune public, l'association favorise des activités mêlant la mécanique et la pratique du vélo. Ainsi jusqu'à six personnes accompagnent les enfants en centre sociaux sans compter les animateurs du centre :

- Quatre agents en mécanique, un par pied de réparation avec deux ou trois enfants comprenant le démontage et le montage de pièces sur un vélo ;
- Deux autres encadrent une douzaine d'élèves pour la sécurité et la maniabilité à vélo sur quatre ou cinq ateliers gymkhana.

Ces animations sont un moment de partage convivial entre les membres du personnel, surtout les temps de déchargement, installation, pause repas, rangement et chargement du camion. Pour finir les activités sont très appréciées des structures d'accueil jeunesse de part leur fort taux d'encadrement.

L'entraide des bénévoles est particulièrement visible par la présence de jeunes retraités. Ils conduisent les opérations de récupération en déchetterie, assistent à des formations mécaniques, participent à des séances de démontage. Ils passent aussi des agréments de l'Éducation nationale dans le but d'encadrer des sorties vélos avec plusieurs classes. La plupart de ce bénévolat est assisté d'un salarié.

2. Les différents publics rencontrés

Les enfants principalement

Dans le cadre de mon stage j'ai été amené à échanger avec différents publics. L'activité me préoccupant étant la vélo-école, j'ai animé des activités de maniabilité à des **jeunes de 6 à 12 ans** pour des centres sociaux et des MJC. Des publics enfants accompagnés d'animateurs jeunes adultes pour la plupart. Nous avons eu à échanger avec la direction pour des retours à chaud des animations.



Ces enfants sont issus de diverses écoles du quartier et, par leur culture personnelle, sont à un niveau de connaissance bien différent les uns des autres. Autant certains sont pratiquant dans des clubs de *bicycle motocross* — BMX — ou utilisant le vélo au quotidien avec leur parents, autant d'autres n'en n'ont jamais fait. Entre les deux, beaucoup sont pratiquants occasionnels sous la forme loisir et jeu. Pour très peu d'entre eux l'apprentissage primo-débutant est très difficile. J'ai eu à faire à un élève n'arrivant pas à pédaler en tournant complètement le pédalier. Il avançait par par à-coups sur les pédales. Très étonnant, je pense que son comportement changera dans le temps pour évoluer vers un mouvement de jambes normal.

Les adultes

Grâce au projet MobiSEM Julien et moi avons accompagné la société informatique Sextant à la découverte de la mobilité à vélo en accord avec les intervenants Françoise et Léo. Ils ont complété de leurs activités respectives cette animation d'une demie-journée. Dans ce cadre, la vente de prestation en milieux professionnel, nous avons présenté à une dizaine de **salariés**



adultes entre 30 et 50 ans, dans les locaux de l'entreprise, des vélos spécifiques à l'usage professionnel ou au *vélo-taff*. Le PDG était présent pour assister aux trois interventions.

Nous avons positionné les vélos spécifiques : trois vélo-cargos dont un *longtail*, deux VAE, un vélo pliant et un vélo en libre service de SEM — Vélivert — prêtés par le vélociste

Cyclable « La Rue à vélo ». Situé sur le parking de l'entreprise nous avons installé un parcours en cercle pour tester les vélos et leur maniabilité. Julien, coordinateur de Pont et pignons, a fait une présentation de la signalisation routière spécifique vélo. Cet atelier était ponctué d'échange entre le public et son intervenant. On peut remarquer que les charlottes manquaient pour mettre les casques.

Dans l'ensemble les personnes présentes étaient très intéressées à évoluer avec ces engins. Tous ont testé au moins un vélo-cargo, un pliant et un VAE. Le groupe a été très attentif et intervenait régulièrement pour animer les sujets.

Des intervenants complémentaires

Pont et pignons a entrepris la mise en coopération de [trois interventions](#) dans le cadre de MobiSEM et portées respectivement par : **Julien** pour la partie sécurité et matériel vélo, **Françoise** pour la partie « vélo au quotidien » et « avantages employeur » et **Léo** de Biophonia pour un aspect « bio-acoustique du vélo » et donc le respect de son environnement naturel. Je relate ici ces deux ateliers dont celui de Léo, atypique :

Françoise de Fr Conseils Emplois Verts présente son atelier en commençant par son expérience et sa conversion au vélo. Elle aborde : l'achat de vélo chez les vélocistes, son usage personnel, le matériel dans ses sacoches, les éléments de sécurité obligatoires et ceux conseillés pour le confort, l'entretien, la protection contre le vol, l'assurance, la batterie des VAE, les sites internet d'itinéraire (ex. : [Graphhopper](#), Géovélo, etC.) puis elle termine sur la bonne attitude du cycliste. Sa partie destinée à l'employeur propose des méthodes d'approche pour aider ses salariés à changer de mobilité : kit à offrir aux salariés ; challenge mobilité ; parking ; abris sécurisés ; douche et vestiaire ; flotte de vélo ; exonérations financières ; forfait mobilité durable, aide à l'achat d'un VAE (200 €), etc. De plus elle précise que concernant la santé, le vélo est un atout pour l'employeur et le salarié contre l'absentéisme dû aux maladies chroniques physiques et psychologiques ainsi que contre l'absentéisme.

Léo de Biophonia aborde les bienfaits du vélo via la « bio-acoustique ». Celle-ci permet l'étude des sujets, principalement la production des sons des animaux, la propagation et la résonance sonore. Léo nous décrit la pollution sonore et le bruit qui sont en lien direct avec la **biodiversité**. Ceux-ci sont réduits grâce à l'usage du vélo.

Ainsi le monde de l'entreprise est un berceau de divers activités et sensibilités. Il permet de s'adresser à des oreilles attentives et décisionnaires.

3. Présentation d'un métier, animateur mobilité vélo

Ce métier nécessite une flexibilité d'adaptation importante et des compétences de pédagogie aux différentes situations. À l'origine il était nommé « Éducateur mobilité vélo ». Ce mot donnait une perspective de transmission direct d'une personne vers une autre, voilà en quoi ce métier a de formidable.



Pour réaliser mon rapport, j'ai profité de la disponibilité de Julien pour m'entretenir avec lui sur le fonctionnement de l'association et découvrir l'ensemble de son parcours pour créer et gérer cette association. J'ai pu aussi échanger avec Pierre BALLON, coprésident, pour avoir un son de cloche de la part d'un bénévole. Ainsi j'ai réussi à prendre suffisamment de notes pour dresser un état des lieux de l'association et une image complète de la structure pour mon stage immersif.

L'emploi du temps et adaptation

D'un point de vue matériel les activités diversifiées de Pont et pignons obligent des déplacements dans le territoire. Aslan transporte le matériel jusque dans les quartiers où sont dispensés les cours. Les intervenants, habitants proches de ces quartiers, s'y rendent directement par leur propre moyen. La journée de 8h, dont le chargement et déchargement des vélos dans les locaux de l'association, est de routine. Au vu des déplacements sur Saint-Étienne, y habitant, je m'y rends directement. Pour d'autres journées les déplacements se font dans d'autres communes. Je m'adapte au besoin de l'activité. Pour cela, je me rends au local de l'association et part avec le véhicule chargé des vélos. Parfois nous devons travailler en atelier ou préparer des animations, cela se passe uniquement à Bonson dans le bureau de Pont et pignons.

L'exemple d'une journée type

Journée type avec le Centre social de Monthieu Montplaisir sur le parking situé au n° 6, rue Gauthier Dumont, Saint-Étienne.

Dans le cadre de cette première journée d'observation il a été demandé à 30 enfants de suivre un **parcours de maniabilité** pour évaluer leur niveau et définir des objectifs associés. Ils pourront aussi découvrir les **mécanismes d'un vélo** au montage et au démontage. Mon tuteur a construit la séance en deux ateliers : vélo-école et mécanique.

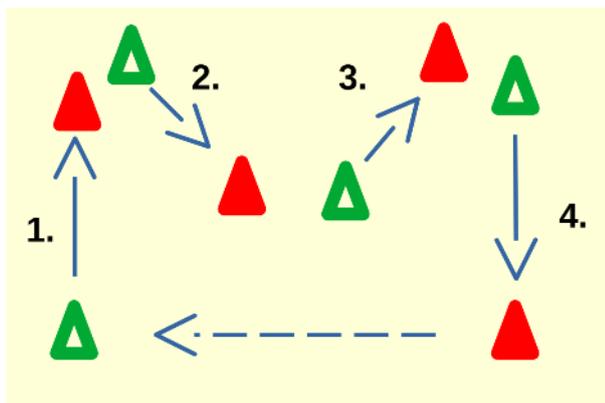
Arrivé à 9 h, je lis l'arrêté municipal affiché depuis plusieurs jours à l'entrée du parking. Il ferme l'accès pour trois jours. À 9 h 30 l'équipe arrive en camion et remorque d'une cinquantaine de vélos depuis Bonson. Nous déchargeons le matériel : vélos 16, 20 et 24 pouces ; le matériel pédagogique et mécanique (plots, cordes, pieds d'atelier, vélos à démonter, draisienne, boîtes à outils et une servante. Nous plaçons **quatre ateliers de réparation** ainsi que le **gym-khana**. Le groupe de 30 enfants de 6 à 10 ans arrive à 10 h. Deux groupes sont formés. L'un pour la mécanique, l'autre pour la vélo-école. Installation des casques sur les élèves, réalisation du sous-groupe de primo-débutants. Distribution des vélos puis successivement : 10 h 15, atelier divers et variés à draisienne ou à vélo ; 10 h 45, changement de groupe, les élèves étant en mécanique passent en vélo-école et inversement ; 11 h 30, fin des activités ; 14 h, retour de élèves, même fonctionnement ; 15 h 30, fin de journée ; 16 h, ateliers rangés.

Ce détail d'une journée de présence en face à face pédagogique est à compéter avec les temps en début et fin de journée comprenant la préparation du camion, le temps de trajet aller et retour ainsi que le garage du camion. Ce sont des temps importants surtout en fonction de la distance de la prestation. On peut dire que les prestations doivent être vendues à la journée autrement la situation des salariés et les bénéficiaires seraient minimisés voire précaires.

Le métier d'éducateur

Dans un premier temps mon rôle fût donc d'observer les différentes activités de l'association dont la principale, le métier d'Aslan, **responsable des animations mobilité vélo**. Comme nous l'avons vu précédemment ma mission était de l'aider à la préparation des séances. La méthode en binôme fonctionnant à merveille, nous avons un timing précis et différentes tâches évidentes pour la mise en pratique des méthodes spécifiques.

D'un côté, le local de rangement de l'association est structuré en différents espaces, dédiés aux vélos, rangés en fonction des tailles, sont disposés tête-bêche pour gagner de l'espace. Pour charger la remorque, l'un de nous est dans le camion pour ranger progressivement les vélos sur deux hauteurs et l'autre apporte les vélos à l'entrée du camion en position roue avant calée contre la porte. Ainsi il n'y a plus qu'à soulever la partie arrière du vélo. Nous rangions dans le camion les draisienne, 16 et 20" et dans la remorque les 24, 26 et 28". Pour charger les vélos dans cette remorque nous devons positionner le dérailleur sur le plus dur braquet pour éviter qu'il ne se torde durant le transport. Pour placer le vélo dans la remorque nous devons attraper le vélo par la potence et la selle, le cabrer et le soulever à l'aide du genou sous la selle. Une opération délicate mais bien plus facile que de le porter autrement. Ces méthodes permettent de faciliter le chargement de la cinquantaine de vélos.



De l'autre côté j'ai pu apprécier l'organisation et les différentes méthodes d'animation d'Aslan. J'ai pu **animer des séances pédagogiques**, c'est une activité que j'affectionne particulièrement, préparer une séance, anticiper les ateliers, les besoins de l'activité et être prêt à tout éventualité. J'ai utilisé la fiche type d'Aslan (cf. annexe 1 et 2) et adaptée à ma manière les outils de pédagogie enseignés en formation dont la fiche de préparation de séance en SRÀV. La particu-

rité de sa fiche réside dans la structuration de ses ateliers sous la forme d'un parcours en « M » (cf. ci-contre et schémas redessinés annexe 3). Soit permettant un enchaînement d'exercices au choix dans un espace réduit. Ainsi sa fiche d'intervention est découpée en six séances correspondant aux trois « blocs » du SRÀV :

- Séance 1. (bloc 1, première partie) Découverte du vélo et première sensations
- Séance 2. (bloc 1, deuxième partie) Jeux et variables de maniabilité.
- Séance 3. (bloc 2, première partie) Découverte des spécificités et complexité.
- Séance 4. (bloc 2, deuxième partie) Mise en cohérence d'un groupe, rouler ensemble.
- Séance 5. (bloc 2, troisième partie) Pratique comme en ville, début d'autonomie.
- Séance 6. (bloc 3) Autonomie extérieure. Sortie en milieu ouvert.

On peut émettre un point d'attention sur le bloc 3 qui n'est pas complété et mis en avant par un travail en petit groupe puis personnalisé et individuel en milieu urbain. Seule la sortie permet une appréhension de la réalité du vélo source de chutes, hontes, pleures et frustrations dont les enfants se passeraient. Mais Aslan s'adapte souvent à son public et aux moyens dont il dispose. De plus, grâce à lui, durant mon stage j'ai pu mettre en application ces actions.

Un métier au plus près des jeunes



Pour l'accueil des enfants du Centre social Alfred SISLEY du quartier de la Métare à Saint-Étienne, le lieu choisi m'est bien connu, c'est le plateau de sécurité routière du parc de l'Europe que je pratiquais dès mon plus jeune âge.

À 9 h Laurent et Aslan arrivaient en camion et remorque, nous déchargions les vélos et le matériel pédagogique. Les 25 enfants arrivaient avec les éducateurs à 9 h 30. Aslan prend en charge les groupes dès 10 h, deux

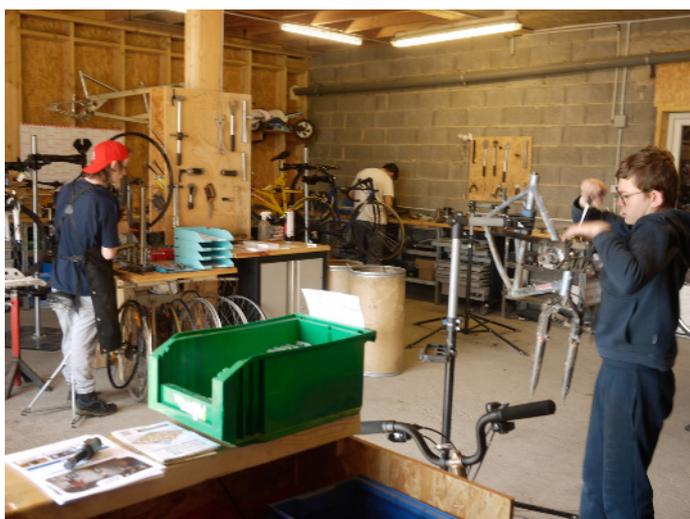
groupes d'élèves dont un de 5 débutants. Un seul ne réussissait pas à pédaler en fin de journée. Les autres étaient devenus de réels cyclistes dans ce parcours dédié au code de la route.

Le lendemain à nouveau à Monthieu (voir page 23) les 32 élèves sont séparés en deux groupes. Pas de mécanique cette fois-ci mais un atelier pollutions (air et sonore) et signalisation routière. L'autre groupe en vélo-école. Une dizaine en primo-débutant, seuls deux élèves ne réussirent pas à pédaler. Lors de la troisième et dernière journée avec le CS de Monthieu, les élèves sont près de 35, nous séparons entre trois encadrants, Laurent avec un parcours d'obstacles verticaux — baisser la tête — dans des courbes — cordes — et un parcours attraper un plot sur une jalonnement et le reposer plus loin sur un autre jalonnement ; Aslan accompagnait des groupes de cinq grands au fur et à mesure dans le quartier ; pour ma part j'avais trois ateliers, un de slalom, un giratoire et un arrêt démarrage. Les trois groupes de 4 élèves tournaient sur ces trois ateliers.

Après avoir réalisé ma préparation de séance (cf. annexes) c'est à Saint-Chamond (42) pour une journée avec les enfants du centre social de Saint-Julien qu'Aslan, Jérôme et trois mécaniciens (dont deux en insertion) étaient présents dès 9 h pour animer la journée vélo. Après avoir déchargé le camion et installé les pieds d'ateliers, Aslan me propose de prendre en charge l'ensemble des enfants, 25 élèves de 7 à 8 ans le matin, groupe séparé en deux durant 1 heure deux fois d'affilé puis l'après-midi idem avec des 9-11 ans. Ainsi j'ai mis en place un parcours de différents ateliers de maniabilité.

On peut ainsi dire que le métier d'animateur nécessite une présence d'esprit vivace et adaptative donnant du répondant aux élèves curieux et en difficultés.

Le métier de mécanicien cycle



J'ai participé à une journée mécanique au local de Bonson. Sans prétention à connaître le métier, j'ai réussi à réparer deux vélos. Ce jour là nous étions cinq dans l'atelier, Jérôme, responsable, Édouard, mécanicien cycle **en insertion**, Matias et Evan **apprentis**. Deux personnes en insertion étaient absentes pour maladie, Sebastian et El-Madhi.

Jérôme m'a expliqué le fonctionnement de l'atelier. Les vélos en attente de réparation sont tous rangés dans une pièce les uns auprès des autres

derrière l'atelier. À proximité de ceux-ci les vélos de vérification sont en attente eux aussi. En effet, après qu'un mécanicien a procédé à la réparation d'un vélo, un deuxième mécano

confirmé doit faire toutes les vérifications nécessaires avant la restitution à l'adhérent ou la vente du vélo. Ceci permet un minimum de sécurité du vélo.

Ainsi le bordereau du client est placé sur un tableau de suivi des réparations, à gauche les devis à réaliser, puis les pièces à commander, les pièces en attente de commande, le vélo pris en charge, le vélo en attente de vérification et pour finir le vélo à distribuer. Ce tableau de charge permet de visualiser le temps nécessaire à chaque opération. À ce stade la colonne vélo en attente de commande de pièces est la plus lourde. L'attente pour les adhérents est de quinze jours. Dans ce tableau les vélos de la vélo-école et ceux des vélos à vendre sont intégrés. On pourrait imaginer que ces vélos pourraient être distingués par des couleurs de papier par exemple.

Ce jour là j'ai commencé par une draisienne sur laquelle les gaines et câbles de freins étaient à changer ainsi que le système de direction à vérifier et huiler. Ce vélo d'enfant est à un client venu spécialement à l'atelier pour commander la réparation. Dès la fin de matinée j'ai pu attaquer un 20" qui nécessitait le changement de toutes la câblerie et gainage ainsi que le changement d'un dérailleur. C'est un vélo de la série des vélos de la commune de Bonson. Celle-ci a commandé à l'association la réparation des vélos en vu de les offrir aux élèves des écoles primaires après la série de cours de vélo. J'ai pris l'après-midi pour nettoyer, remplacer les pièces et régler les freins et dérailleur. J'ai dû m'adapter à l'horaire pour terminer dans les temps impartis. La journée est passée très rapidement. Quelques jours après j'apprends que la vérification des vélos a été faite et que les vélos ont pu être distribuer aux adhérents.

Cette expérience mécanique m'a montré le fonctionnement d'un atelier bien huilé, de nouvelles techniques de réparation et de pratiques vertueuses pour le réemploi de vélos. Un service très prisé des cyclistes à petits budgets.

III. Le projet : « des activités vélo auprès du secondaire »

Comme nous l'avons remarqué dans la première partie « développement et l'analyse de la structure », lors de mon stage j'ai pu diagnostiquer différents éléments positifs constructifs et pertinents permettant le développement en peu d'années de la structure et son besoin de stabilité dans la pérennité de sa démarche. De plus la conjoncture, dont le revirement de l'État concernant l'investissement dans le plan vélo, ne présage rien de bon. Ainsi des recherches de fonds propres sont nécessaires.

1. Une structure récente pour une activité à diversifier

Établir un diagnostic et définir une problématique.

Bien que l'association se soit diversifiée en 2025 envers les centres sociaux et les MJC, on peut remarquer qu'un public n'est pas ou très peu touché. Je parle principalement des jeunes adolescent entrant en secondaire et terminant le cycle de premier degré, soit les élèves de sixième à troisième au collège. En effet la nécessité de voir ces jeunes se déplacer à vélo leur permettant de se dépenser (santé) et permettra aux parents un déplacement de moins en véhicule carboné.

ANALYSE SWOT	Positif	Négatif
Interne	<i>Forces</i> : rayon d'action important, employé à plein temps, atelier mécanique pour diversifier l'action	<i>Faiblesses</i> : peu de connaissance des articulations hiérarchique dans le secondaire, complexité de planning et surbooking
Externe	<i>Opportunités</i> : proximité de plusieurs collèges, secteur géographique relativement plat et semi-rural, peu d'emprise sur le marché, écologie indirecte par l'élève et ses parents.	<i>Menaces</i> : baisse des aides publiques, mille-feuille administratif du collège

Ainsi des idées se développent dans la structure pour identifier les différentes personnes susceptibles d'accéder à des interlocuteurs possibles. Un bénévole en particulier fait parti de l'effectif du collège local. Il sera l'un des premiers pilier pour intégrer l'administration et établir un référentiel concernant le démarchage d'un collège, une procédure à construire dans ce projet.

2. Objectifs et méthodes de mise en œuvre opérationnelle et administrative

Ainsi pour réaliser ce processus de démarchage et réalisation de prestation envers les collègues nous nécessitons d'un investissement de départ pour une large prospection tout en échangeant avec le collège du secteur et les contacts que l'on a. Pour un collège, une classe de 6^e (36 élèves) encadré par un minimum de : 1 animateur pro, 4 bénévoles (1 adhérent de l'association et 3 parents) et 1 enseignant.

Rétroplanning et budget prévisionnel

Date	Intervenant	Action / moyen	Temps	Coût *	Lieu
M-2.	1 salarié	Recherche de financement et construction du projet (10h)	10	200	Bonson (asso)
M+1.	1 salarié	Relance prospects (1h)	1	20	Bonson (asso)
		Démarchage : sous-total	11 h	220 €	
M-1.	1 animateur pro, 4 bénévoles (1 adhérent et 3 parents) et 1 enseignant	Accompagner au changement (1h), réunir une équipe bénévole de parents et adhérents pour un briefing (1h)	4 (2)	80 (40)	Collège
J-20.	1 salarié	Suivi du projet (2h)	2	40	Bonson (asso)
		Briefing : sous-total	6 h (4h)	100 € (80€)	
J-15.	1 bénévole + 1 salarié (1 prospect)	Réunion et signature des partis (1h)	2 (1)	40 (20)	Collège
J-10.	1 bénévole + 1 salarié	Logistique, manutention et conduite (2h)	4 (2)	80 (40)	Bonson (asso)
Jour J.	1 animateur pro, 4 bénévoles (1 adhérent et 3 parents) et 1 enseignant	Animation (6h) des 36 élèves	12 (6)	600 (300)	Collège
J+2.	1 salarié	Évaluation du projet (1h)	1	20	Bonson (asso)
J+5.	1 salarié, 1 parent et 1 enseignant	Débriefing (1h)	1	20	Collège
J+5.	1 salarié	Comparatif et facturation (1h)	1	20	Bonson (asso)
J+10	1 salarié	Valorisation (1h)	1	20	Bonson (asso)
		Projet : sous-total	22h (ou 13h**)	800 € (440 €**)	
		Total	39h (ou 28h**)	1 120 € (ou 740 €**)	

* Taux horaire : 50 € (face à face) 20 € (pour administratif).

** temps ou dépense salariale (hors valorisation des bénévoles).

Budget

En euros (€)	Recettes	Dépenses	Balance
Prestation (cf. rétroplanning, briefing et projet)	800		
Déplacements		50	
Salaire 17h (4680 € brut / mois et 156 h / mois)		510	
Achat matériel (une chambre + un pneu)		50	
Usure véhicule de logistique		100	
TOTAL	800 €	710 €	+90 €

Étant donné les dépenses et le résultat de la balance économique d'une prestation (cf. tableau budget, +90 €), nous pouvons déduire que le démarchage (cf. tableau rétroplanning, 220 €) peut être rentabilisé dès la troisième prestation ($90 \times 3 = 270 \text{ €}$) soit un excédent de 50 €.

Critères d'évaluations

Points d'évaluations (note /30)	0	+5	+7	+10	Totaux
Balance économique	Négatif (-10%)	à l'équilibre	Positive (+10%)	Excédentaire (+20%)	
Moyenne des retours de 41 questionnaires de satisfactions (36 familles et 5 intervenants)	Déçu	Insatisfait	Satisfait	Ravi	
Nombre d'heures réalisées au total après chaque prestation (base 17 h salariées)	+ 3 h	+ 1 h	- 1 h	- 3h	

Sur ce tableau, les trois critères d'évaluations sont positionnés en quatre variables. Ainsi le statu-quo est difficile à déterminer. L'évaluateur est obligé de prendre parti, soit une note maximal de 30 points. Celle-ci peut être transformée en une prime puis peser dans la négociation annuelle avec le salarié.

Conclusion

Bien que j'ai quitté ma famille durant une longue période, j'ai trouvé un intérêt primordial à suivre cette formation. Celle-ci m'a permis de voyager tout en pratiquant la bicyclette et un nouveau métier, l'éducation. C'est donc dans l'hexagone que j'ai contribué à l'avancement du vélo à La Réunion : dès février j'ai participé au [Congrès de la FUB](#) à Paris, en mars aux [Rencontres de l'Heureux cyclage](#) à Angoulême et en mai à au « CARGO » (conseil d'administration et des référents géographiques) de l'Heureux cyclage à Metz.

Ce stage m'a permis de corrélérer ma pratique dans l'observation des activités de l'association et une prise de recul pour identifier des besoins naissants en France.

Avec mon formateur j'ai su m'enrichir et parfaire mes connaissances en mobilité au sein d'une institution sportive, l'IFV. Mes expériences en tant que bénévole avaient besoin de construire un ensemble cohérent des savoirs (dont le savoir-faire et le savoir-être) de ce métier.

Les journées de stage ont été des moments conviviaux dans un cadre professionnel et sérieux permettant une bonne lecture du métier avec des moyens nécessaires à la hauteur des enjeux de mobilité. J'ai pu mettre en application les méthodes d'enseignement et d'encadrement auprès d'un large public. Des techniques apprises en formation et réalisées en stage sur le terrain. Mon tuteur m'a permis des analyses et du discernement concernant mes compétences lors de la rédaction de ce rapport. Pour finir, je laisse l'association prendre ce projet qui je l'espère contribuera à son développement.

Remerciements

Ce stage m'a permis de rencontrer des personnes d'excellentes qualités. En tout premier lieu, je remercie Alparslan YABANCI, un tuteur dévoué à tout épreuve qui a la patience de m'écouter et enrichir ma formation par une analyse pertinente de ma pratique durant mon stage. Sa sympathie et sa confiance en mes compétences m'ont permis de me développer vers de nombreuses pratiques. En second lieu, d'un point de vu gestionnaire, Julien PARET, que je connaissais au lancement de Pont et pignons, m'a montré que la détermination et l'engagement volontaire permettaient de réelles réalisations à grande échelle. D'un point de vue organisationnel d'un atelier, Jérôme et l'équipe mécanique m'ont donné beaucoup de billes pour imaginer un futur projet dans ma région. Je remercie aussi les coprésidents de Pont et pignons, Pierre BALLON et Patrick BAERT, sans qui je n'aurais pas pu bien comprendre l'association et l'équilibre subtile de la relation entre bénévoles et salariés.

D'autre part je remercie notre formateur, Patrice BONFAND, un formateur expérimenté de l'IFV qui a bien accueilli mes remarques intrusives durant les cours théoriques et pratiques, prenant cela comme un enrichissement complémentaire de son cours. Je remercie aussi les stagiaires de notre formation qui ont su créer une ambiance agréable et moteur à ces temps d'enseignement à notre futur métier. Tout particulièrement Laurent avec qui j'ai fait mon stage à Pont et pignons et Florian que j'ai eu la chance de rencontrer quelques mois avant la formation en accueil *Warmshower* à La Réunion.

Je remercie aussi tous les relecteurs que j'ai mis à contribution : Bernard, Monique, Jean-Paul, Guillaume, Isabelle, Aslan et Patrice.

Pour finir, cette formation et ce stage n'auraient pas pu être réalisé sans l'aide financière et la gentillesse administrative des agents de la Région Réunion et des services de l'État décentralisé sur l'île pour le Travail et les Finances.

Mais ce voyage formateur n'a pu être possible que grâce à la liberté et la clairvoyance de mon épouse, Isabelle ODON. Elle est restée à La Réunion gardant la charge parentale de nos trois enfants. Je lui serai éternellement reconnaissant et j'espère le lui rendre au centuple.

Sigles et acronymes

ADEMÉ : Agence de l'environnement et de la maîtrise de l'énergie

AFMS : association de formation aux métiers du sport

AGFF : activités gymniques de la forme et de la force

AMV : animateur mobilité vélo

BPJÉPS : brevet professionnel de la jeunesse, de l'éducation populaire et du sport

CEE : Certificats d'économie d'énergie

CS : Centre sociaux

CQP : certificat de qualification professionnelle

CRUB : Collectif réunionnais des usagers de la bicyclette

ÉSS : économie social et solidaire

FRED : freins, roues, embouts et direction (vélo*)

FUB : Fédération des usagers et usagères de la bicyclette

IFV : Institut de formation vélo

IMV : initiation mobilité vélo

JO : jugulaire et occipitale (casque*)

MJC : Maison des jeunes et de la culture

MobiSEM : mobilité à Saint-Étienne métropole

PDG : président directeur général

SIC : société individuelle coopérative

SRÀV : savoir rouler à vélo

TVA : taxe sur valeur ajoutée

VAE : vélo à assistance électrique

* Système mémo-technique de vérification.

Annexes

1. Fiche d'intervention SRÀV

© CAVALIER
LA LACHER
APR 04

INTERVENTION SRÀV

SEANCE 1 :
Tourner autour du vélo (2 mains puis 1 main) / Equilibre du vélo / Montée - descendre du vélo.
Trotinette (parcours M) / le coup de pédale d'une ligne à une autre / Cavalier (parcours M).
Inclure les ateliers s'il reste du temps : (slalom petit, slalom grand, portes, couloir, obstacles dos-dânes)

SEANCE 2 :
1, 2, 3 soleil d'une ligne à une autre / pédaler freiner idem / carré magique.
Parcours M : 5 groupes / ateliers : slalom, lâcher un appui, rétrécissement, arrêt cerceau, cavalier.

SEANCE 3 :
Speech sur les vitesses / tourner en carré puis changer les vitesses / double sens
Parcours M : 5 groupes / ateliers : slalom pneu av. ext. arr. intérieur, bascule, lâcher un appui + couloir zig-zag, giratoire, rétrécissement (prio à droite), groupe en autonomie, changement vitesses.
+ BASCULE

SEANCE 4 :
Speech rouler à la chaîne / par 2 chaînage puis par 4 / rassembler expliquer vélo bus / par 2 vélos bus puis par 4 puis 8
Parcours M : 5 groupes / ateliers : couloir droit + 3 poteaux + 4 petits cônes, couloir long avec virages + 2 poteaux + 4 petits cônes, slalom pneu av. ext. arr. intérieur, giratoire, groupe en autonomie chaînage / vélo bus.
Ps : à la place de giratoire, continuer à travailler parking en épl...
arrêt cerceau

SEANCE 5 :
Travailler sur des choses techniques du vélo : taille de la selle, dérailler avec son vélo, frein enlever et si on a le temps « crevaillon »,
Parcours M : 5 groupes / ateliers :

Exo 1 STOP TOURNE A DROITE	Exo 2 STOP ET TOUT DROIT OU GAUCHE + CEDEZ LE PASSAGE	Exo 3 PRIO A DROITE SENS INTERDIT PRIO EN FACE	Exo 4 CHAINAGE / VELO BUS	Exo 5 COULOIR + BATON
---	---	--	--	---------------------------------

SEANCE 6 :
SORTIE MILIEU OUVERT

2. Préparation de séance du 30 avril 2025

Préparation. Date, lieu et nom de la séance : 2025-04-30 StChamond EcoleCézanne

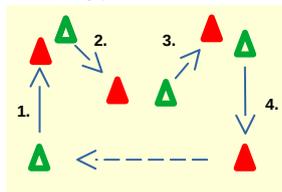
2 x 13 élèves (7-8 ans) le matin. 2 x 10 élèves (9-11ans) l'après-midi. Soit 4 x 1 heure.

Thème général et fondamental :	Évaluation et reprise des bases
Remue-méninges, points clefs :	FRED va au JO, base, bloc zéro,
Objectif d'apprentissage Pour l'éducateur, ce que l'on veut faire acquérir à la personne	I. Mettre son casque, nommer les pièces d'un vélo, tourner autour, monter dessus (appui selle), s'incliner et se propulser. II. Démarrer, freiner. III. Pour les plus hardi : cavalier, obstacle, lâcher une main, rouler à deux.
Exercices destinés à l'apprenant (pilote ou non), ce qu'il doit faire, son but.	I. Savoir mettre son casques (JO) ; vérifier son vélo (FRED) ; énumérer les parties d'un vélo, monter, s'élancer, se pencher pour un virage. II. Démarage un pied en l'air, regard lointain ; Slalom mains sur les freins ; III. Lever les fesses ; Passer un obstacle ; Poser un main sur la tête. À deux, rouler l'un derrière l'autre puis à côté ; S'arrêter correctement avec un pied au sol. Fin par un échange.
Dispositif Organisation matérielle et humaine dont le choix du terrain, ateliers, circuit, travail par groupe, etc.	Cours d'école, tous ensemble, seul avec le groupe : distribution et pose casques et vélos ; 3 tps dif. : Échauffement avec bloc zéro (I.). Corps de séance : II. circuit linéaire sans obstacle et circuit linéaire avec courbe. III. circuit avec 1 plot (p.) de départ, 4 pl. slalom, 2 p. de coul. dif. pour cavalier puis bois pour passage difficile et 1 p. chantier pour lâcher de main. Fin avec rangement des vélos puis casques.
Consignes réglementaires, sécuritaires, d'apprentissage (pas obligatoire : tâche définie, semi ou non définie).	À deux, vérifier le casque de l'autre. Vérifions ensemble le vélo. Ne pas se rentrer dedans, bien faire corps avec son vélo, être décontracté, rouler doucement, travail d'apprentissage, on est pas là pour jouer, règles de sécurité, espaces interdits.
Repères observables Ce que doit observer l'éducateur.	Se positionner à chaque point d'atelier en ayant un œil sur l'ensemble des apprenants. Vérifier chaque point de travail. Vérifier le positionnement des mains, le regard. L'écart entre les vélos.
Comportements prévisibles Mauvais comportements auxquels je m'attends pour anticiper les problèmes.	Regarde ses pieds. Pouces sur le cintre. Pied mal placé sur pédale. Casque mal positionné. Braquet trop dur.
Facilitation ou complexification	Ecartement du slalom, durée de lâché de main, poser le pneu av. et le pneu ar. Si temps disponible, jeu 123soleil.
Variables individuelles ou collectives : vitesse d'exécution, temps de repos, réglages du matériel, reconnaissance ou pas, distance et espace, répétitions et enchaînements, placement et appuis, sur pied fort ou faible, durée ou intensité d'effort, nature du sol et pente, enjeu, nombre d'adversaires, braquet, rayon de courbure, nombre et type d'informations, taille et type d'obstacle, sens et double sens dont rotation.	

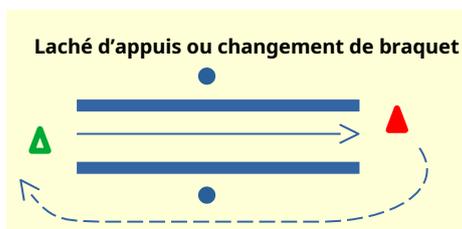
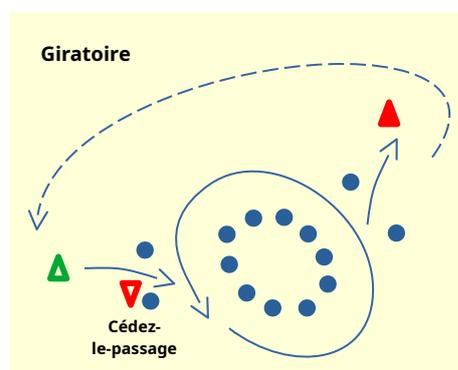
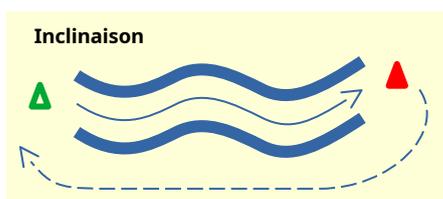
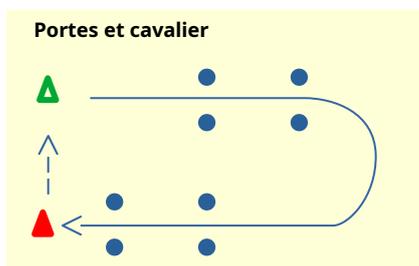
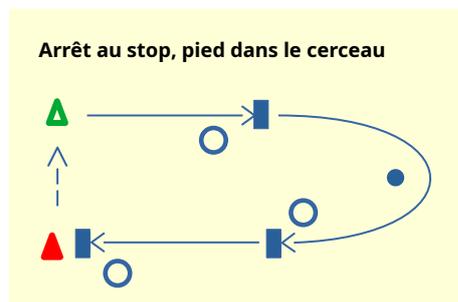
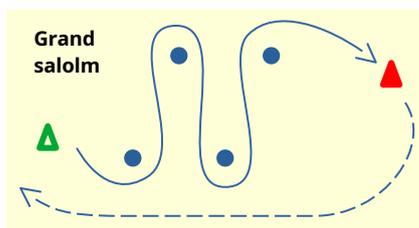
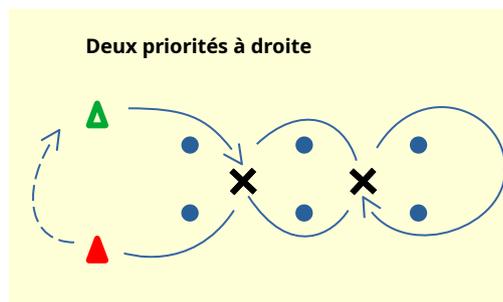
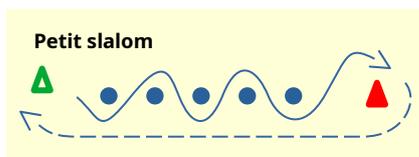
3. Schémas des ateliers pour « Parcours en M »

Parcours en « M », 4 ateliers au choix.

D'après la méthode d'Alparslan YABANCI.



- Légende :**
- △ ... Plot d'entrée
 - ▲ ... Plot de sortie
 - > ... Sens
 - ... Coupelle
 - ... Trajectoire
 - - - ... Retour
 - X ... Croisement
 - O ... Cerceau



4. Planning réalisé

PONT ET PIGNONS

Je : activité... Rajoutée

Planning stage / F. BUER

Heures prévisionnelles	2025	Lieux et public	Confirmé	Heures réalisées	Commentaire
7	mar. 22 avr.	à Monthieu (centre social) à St-Etienne (42) pour 30 enfants de 6 à 10 ans	OK	7	Deux groupes, un en mécanique et l'autre en vélo-école. Une dizaine en primo-débutant.
5	mer. 23 avr.	à P&P, préparation des séances	OK ou sortie avec un CS, tu veux participer ?		Sortie annulée pour cause de mauvais temps, indisponibilité pour prépa
	mer. 23 avr.	CS Alfred SISLEY au Parc de l'Europe pour 25 enfants de 10 à 12 ans	ok	7	Plateau de sécurité routière. Deux groupes d'élèves dont un de 5 débutants. Un seul ne réussissait pas à pédaler en fin de journée.
7	ven. 25 avr.	à Monthieu (centre social)	OK	7	Deux groupes, un en atelier pollutions (air et sonore) et signalisation routière. L'autre groupe en vélo-école. Une dizaine en primo-débutant.
7	lun. 28 avr.		OK	7	Deux groupes, un de 6-8 ans et un de 9-12 ans. Dans le deuxième groupe certains ont pu partir en balade dans le quartier.
3,5	mar. 29 avr.	Préparation de séance et administratif	OK		Annulé
	mar. 29 avr.	MobiSEM chez Sextan monétique à St-Etienne, sur leur parking.	OK	3,5	Fr Conseils Emplois Verts et BIOPHONIA, animation avec dix salariés dont l'employeur de l'entreprise Sextant. Essai de VAE, cargo et pliants, sécurité routière, adaptation au vélo et environnement sonore.
	mar. 29 avr.	CS Alfred SISLEY au Parc de l'Europe pour 25 enfants de 10 à 12 ans	ok	3,5	Animation d'encadrement de 12 élèves sur le plateau de sécurité routière.
7	mer. 30 avr.	à St-Chamond, centre social St-Julien, cours d'école Cézanne pour 30 enfants de 7 à 8 ans et 16 de 9 à 11 ans.	OK	7	Prise en main total des animations et évaluation de mon travail par Apo.
	lun. 5 mai	Entretien avec Julien PERET, salarié historique à Bonson dans les locaux de Pont-et-Pignons	ok	4	Entretien avec Julien sur l'historique et les perspectives de l'asso puis échange avec Apo l'après midi pour découvrir les outils numériques de suivi des animations.
7	mar. 6 mai	à St-Bonnet (école) en sortie ou en mécanique à l'atelier de Bonson de Pont-et-Pignons en compagnie du responsable d'atelier, d'un agent en insertion et de deux apprentis mécaniciens.	OK ou tu peux faire une journée mécanique à l'atelier si ça te dit ? On est déjà nombreux sur la sortie.	7	Révision et remplacement des pièces de deux vélos, une draisière et un 20 pouces. Câbles et gaines de freins et dérailleur, transmission changement de dérailleur.
	mar. 13 mai	à St-Just-St-Rambert, 25 jeunes de CM au parc de la Bombonnière pour un SRAV bloc 1, séance 2	OK	3,5	Observation d'une course de lenteur sans compétition et déclinaison des usages avec variantes. Accompagnement sur les 5 ateliers pour donner des consignes et des variantes.
	mar. 13 mai	à Neyrvieux avec 27 jeunes de CM dans l'école pour SRAV bloc 1, séance 1.	OK	3,5	Prise en main de l'activité des ateliers puis entretien avec un bénévole, Pierre, co-président de l'association.
	mer. 14 mai	à St-Galmier, MobiSEM (entreprises) à la Charpinière, regroupement d'entreprises	OK	3,5	Encadrement de la présentation de l'usage des aménagements cyclables et de VAE, cargos et pliant.
2	mer. 14 mai	à P&P, préparation de séance	OK	3,5	Analyse de la sortie du lendemain.
3,5	jeu. 15 mai	D'Andrezieux à St-Just-St-Rambert 35 lycéens d'une classe de seconde avec leurs correspondants allemands	OK	4,5	Départ retardé dû à leur arrivée tardive. Encadrement en «vélobalaie», plusieurs réparation et ajustement mécanique et sécurisation
	jeu. 15 mai	à Bonson dans les locaux	OK	2,5	Accompagnement de deux jeunes mécaniciens d'un foyer et leur éducateur sous la supervision du responsable d'atelier.
7	ven. 16 mai	Sortie SRAV - Ecole St Just St Rambert	OK	7	Sortie à vélo de deux classes, une le matin, l'autre l'après midi.
56				81	

5. Profil final du stagiaire

TAMPON DE L'ENTREPRISE et SIGNATURE

PROFIL FINAL

Ces indicateurs contribuent à l'évaluation du profil de chaque indicateur.

PONT ET PIGNONS
 Association loi 1901
 9 place du Pont 42170 Saint-Just-Saint-Rambert
 SIRET : 851 670 210 00023 - APE : 9312Z
 contact@pont-et-pignons.fr - 06 18 49 25 47
 www.pont-et-pignons.fr

Savoir-faire	Expérience faible ; pratique insuffisante.	1	Bonne expérience pratique, manque d'adaptation dans l'exploitation.	2	Très bonne expérience pratique, bien exploitée en général.	3
Savoir-être	Attitude inadaptée face à ses différents interlocuteurs.	1	Attitude adaptée dans certains contextes, mais a encore des difficultés dans certains rôles.	2	Attitude adaptée dans toutes les situations, personnes à l'aise et facilitatrice dans les relations aux autres.	3
Aptitude pédagogique Savoir faire-faire	Reproduction répétitive d'un contenu approximatif.	1	Explications correctes. Effort à faire dans la mise en œuvre et la conduite d'exercices cohérents.	2	Démarche d'apprentissage avec exigences techniques. Capacité de correction et d'adaptation. Aptitude à individualiser tout en conduisant l'exercice.	3
Qualité d'animation	Attitude réservée. Il ne crée pas d'ambiance collective pour dynamiser/animer le groupe.	1	Attitude dynamique dans les situations où il est à l'aise. Effort à faire dans les situations plus complexes.	2	Attitude dynamique et sens du contact. Il sait créer/gérer une ambiance collective. A l'aise dans toutes les situations professionnelles.	3
Employabilité (exemples :)	Encore des compétences à démontrer. Je ne l'embaucherais pas !	1	C'est une personne qui a bien progressé. Je lui fais confiance. Je l'embaucherais en renfort.	2	C'est une personne compétente. Je l'embaucherais bien dans mon équipe.	3

Appréciation (à remplir en fin de formation en structure) : **FRED A SU SE MONTRER TRÈS DYNAMIQUE DÈS SON PREMIER JOUR DE STAGE ET SURTOUT TRÈS "DEMANDEUR" ! BEAUCOUP DE PROGRÈS DÈS LE MILIEU DE L'ANIMATION, MAIS ENCORE DES CHOSSES À APPRENDRE. FRÉDÉRIC EST SUR LA BONNE VOIE, DANS CE MILIEU DE L'ANIMATION, JE PEUX LUI SOUHAITER QUE DE LA RÉUSSITE !**

Date et Signature du tuteur : **26 MAI 2025**

6. Diaporama



Consignes



Atelier



Atelier



Atelier



Consignes



Jeu



Aslan et Laurent



Remorque



Installation



Matériel



Pied de montage



Arrêté municipal



entreprises



L'ambiance du vélo



Le matériel pour l'animation



Test de vélo-cargos



VAE et cargo mis à disposition par le partenaire